



Istituto Statale

# **TECNICO PROFESSIONALE MARGARITONE VASARI**

**Arezzo**





CENTRALE



ORAFI



VASARI

*Care ragazze e ragazzi, cari genitori,  
saluto il vostro ingresso nella Scuola Superiore e Vi ringrazio per l'interesse nei confronti dell'Istituto Margaritone - Vasari della Città di Arezzo. Al termine dei Vostri studi sarete più forti nell'affrontare la vita che vi attende, consapevoli che grazie allo studio ed alla preparazione potrete crearvi una vita ed affrontare con maggiore consapevolezza e conoscenze la realtà sociale ed economica del nostro territorio.*

*È altresì occasione per riflettere sul ruolo fondamentale che la Scuola riveste nella società, chiamata a promuovere la crescita della coscienza civica dei giovani.*

*A tutti gli Studenti voglio ricordare come la Scuola costituisce una importante palestra di vita, in cui ognuno inizia a confrontarsi con le sfide quotidiane, a forgiare il carattere, a sperimentare limiti e capacità, ad instaurare vere relazioni interpersonali.*

*La Nostra Scuola offre la possibilità di unire la preparazione culturale generale all'acquisizione di una professione ed un mestiere, aprendo la strada all'inserimento nel mondo del lavoro e dell'occupazione. Tale preparazione consente*

*anche di accedere ai Corsi universitari o ai corsi post-diploma, offerti anche dal nostro Istituto.*

*Da parte mia non posso che garantire l'impegno di un lavoro puntuale e costante per creare un ambiente accogliente, inclusivo e confortevole e garantire a tutti gli allievi il raggiungimento pieno del successo formativo.*

*Prof. Renzo Izzi*

*Dirigente Scolastico IIS Margaritone-Vasari di Arezzo*

# INDICE

<b>SEDE CENTRALE</b>	9
➤ MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA	10
➤ OPERATORE ELETTRICO	15
➤ OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DEI VEICOLI A MOTORE	19
<b>SEDE ORAFI</b>	22
➤ TRASPORTI E LOGISTICA	23
➤ ORAFO	33
<b>SEDE VASARI</b>	38
➤ ODONTOTECNICO	39
➤ SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE	45
➤ OPERATORE DEL BENESSERE ESTETISTA/ACCONCIATORE	50
➤ GRAFICA E COMUNICAZIONE	58
<b>CONTATTI</b>	64

## GLI INDIRIZZI PROFESSIONALI

Gli Istituti Professionali sono **scuole territoriali dell'innovazione**, aperte e concepite come **laboratori di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica**.

Sono caratterizzati dalla **personalizzazione del percorso di apprendimento e dalla elaborazione del “Progetto formativo individuale”** per ciascuno studente; prevedono, infatti, docenti tutor che lavorano per motivare e orientare al meglio gli studenti, costruendo insieme e in modo progressivo il percorso formativo, nonché un modello didattico in grado di collegare gli indirizzi di studio ai settori produttivi di riferimento. E ancora: metodologie didattiche per apprendere in modo induttivo, attraverso **esperienze di laboratorio e in contesti operativi**, analisi e soluzione di problemi legati alle attività economiche di riferimento, lavoro cooperativo per progetti, possibilità di attivare percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento - i cosiddetti PCTO - già dalla seconda classe del biennio.

I percorsi di istruzione professionale prevedono **un biennio unitario e un triennio finalizzato ad approfondire la formazione** degli studenti secondo le possibili declinazioni dell'indirizzo specifico.

## Biennio

**2112 ore annuali**, di cui:

- **1188 ore di attività e insegnamenti di istruzione generale;**
- **924 ore di attività e insegnamenti di indirizzo, incluse le ore destinate ai laboratori.**

A partire dal secondo anno, la scuola può attivare percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento, i cosiddetti PCTO.

## Triennio

**1056 ore annuali** (per ciascuna annualità), di cui:

- **462 destinate agli insegnamenti dell'area generale comune a tutti gli indirizzi;**
- **594 destinate agli insegnamenti specifici per i singoli indirizzi.**

La scuola pone al centro:

- **l'attività didattica personalizzata**, un uso diffuso e intelligente dei laboratori, l'integrazione tra competenze, abilità e conoscenze;
- **didattica orientativa**, che accompagna e indirizza gli studenti in tutto il corso di studi;
- **offerta formativa innovativa e flessibile e materie aggregate per assi culturali.**

I diplomati acquisiscono una prospettiva culturale che coniuga le competenze tecnico-professionali con quelle della cittadinanza europea.

## **Gli Indirizzi di Istruzione e formazione Professionale – Triennali**

I percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) sono pensati per gli studenti che intendano acquisire una preparazione specifica per l'ingresso nel mondo del lavoro. I percorsi consentono di affiancare, alle tradizionali conoscenze teoriche, una forte componente pratica attraverso lezioni svolte da esperti dei vari settori, attività laboratoriali e opportunità di tirocini in contesti lavorativi e aziendali. I percorsi IeFP permettono di ottenere una **qualifica professionale** immediatamente spendibile nel mercato del lavoro, che tuttavia non preclude la possibilità di proseguire il percorso di studi nella formazione professionale o nella scuola.

## **GLI INDIRIZZI TECNICI**

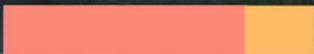
Gli Istituti tecnici offrono una solida **base culturale di carattere scientifico e tecnologico**. Allo stesso tempo favoriscono lo **sviluppo di competenze che permettono un immediato inserimento nel mondo del lavoro**. Il diploma di Istituto Tecnico permette di proseguire gli studi all'università, soprattutto verso corsi di laurea scientifici,

tecnologici ed economici, o specializzarsi ulteriormente presso gli ***ITS Academy*** - **Istituti Tecnologici Superiori**.



sede

# CENTRALE



## Indirizzo **MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA**

**DURATA: 5 anni**

**TITOLO CONSEGUITO: Diploma di Istruzione professionale.**

**Il piano di studi prevede una divisione in Primo Biennio, Terzo, Quarto e Quinto anno.**

### **PROFILO DELLA FIGURA PROFESSIONALE**

L'indirizzo *Manutenzione e assistenza tecnica* consente agli studenti di acquisire le competenze per gestire, organizzare ed effettuare interventi di installazione e manutenzione ordinaria, di diagnostica, riparazione e collaudo relativamente a piccoli sistemi, impianti e apparati tecnici.

Le sue competenze tecnico-professionali sono riferite alle filiere dei settori produttivi generali (elettronica, elettrotecnica, meccanica, termotecnica e altri) e specificamente sviluppate in relazione alle esigenze espresse dal territorio.

### **ADATTO A CHI:**

- ha interesse per le macchine, macchinari, impianti e per il loro funzionamento, ed è in grado di padroneggiare le applicazioni tecnologiche;

- ama operare su dispositivi meccanici, elettrici ed elettronici per installare, riparare e fornire assistenza tecnica su piccoli sistemi, su macchine e impianti;
- vuole lavorare su apparati tecnologici - anche di veicoli a motore - individuando eventuali guasti o anomalie e ripristinandone la funzionalità.

#### **IMPARERAI A:**

- effettuare interventi di manutenzione ordinaria, di diagnostica e collaudo delle macchine e di piccoli impianti;
- analizzare e interpretare schemi di apparati, impianti e dispositivi predisponendo le attività per il loro funzionamento;
- collaborare alle attività di verifica, regolazione e collaudo, provvedendo anche al rilascio delle certificazioni richieste dalla norma;
- lavorare in sicurezza nel rispetto delle norme della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro e per la salvaguardia dell'ambiente.

#### **OPPORTUNITÀ AL TERMINE DEGLI STUDI**

Il diplomato potrà lavorare tra le figure professionali più richieste del settore, cui accedere anche con livelli di istruzione post diploma: installatori e manutentori di

impianti, riparatori di macchinari e impianti industriali, manutentori meccanici.

- Tecnico nel settore dell'assistenza automobilistica;
- installatore e manutentore di impianti di automazione e robotica;
- manutentore mecatronico;
- addetto alla costruzione di stampi e attrezzature;
- tecnico nel settore della manutenzione di apparati e impianti elettrici, elettromeccanici, termici, industriali e civili, e relativi servizi tecnici nei settori produttivi (elettronica, elettrotecnica, meccanica, termotecnica, domotica, ecc.);
- titolare di impresa installatrice nel settore elettrico, elettronico ed elettromeccanico;
- dipendente in Aziende pubbliche e private del medesimo settore;
- responsabile della programmazione della produzione e della qualità;
- operatore macchine utensili.

## QUADRI ORARI

DISCIPLINE AREA COMUNE	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e Letteratura italiana	4	4	4	4	4
Inglese	3	3	2	2	2
Storia e Geografia	1	1	2	2	2
Matematica	3	3	3	3	3
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica (o alternativa)	1	1	1	1	1
Scienze integrate (Fisica)	4	4	–	–	–

DISCIPLINE AREA DI INDIRIZZO	1°	2°	3°	4°	5°
Tecnologie e Tecniche di Rappresentazione Grafica	2	3	–	–	–
Tecnologie dell'Informazione e Comunicazione	2	2	–	–	–
Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni	6	6	5	5	6
Tecnologie Meccaniche e Applicazioni	–	–	4	3	3

Tecnologie Elettrico-Elettroniche e Applicazioni	-	-	4	3	3
Tecnologie e Tecniche di Installazione e Manutenzione	-	-	4	5	6



## Percorso leFP

### OPERATORE ELETTRICO

DURATA: **3 anni**

TITOLO CONSEGUITO: **qualifica professionale di *Operatore Elettrico*.**

Le conoscenze e competenze per la figura professionale sono sviluppate attraverso una didattica improntata sull'**esperienza pratica e laboratoriale**.

In tale percorso si cerca di affinare le competenze “sul campo” anche attraverso lo stage aziendale previsto dal progetto, continuando a studiare e a formarsi sul luogo di lavoro.

Sono previste **400 ore di stage al secondo anno e 400 ore di stage al terzo anno**. Il monte ore delle lezioni è compreso tra **un minimo di 990 e un massimo di 1056 ore annue**, in base alla normativa adottata dalla Regione Toscana.

L'articolazione oraria del percorso comprende lezioni teoriche per la formazione di base e tecnico-professionale, attività laboratoriale e attività pratiche nel mondo del lavoro.

#### PROFILO DELLA FIGURA PROFESSIONALE

L'operatore elettrico interviene, a livello esecutivo, nel processo di realizzazione dell'impianto elettrico con

autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consente, a seconda degli indirizzi scelti, di svolgere attività con competenze relative all'installazione e manutenzione di impianti elettrici nelle abitazioni residenziali, negli uffici e negli ambienti produttivi artigianali e industriali e per l'automazione industriale, nel rispetto delle norme relative alla sicurezza degli impianti elettrici; pianifica e organizza il proprio lavoro seguendo le specifiche progettuali, occupandosi della posa delle canalizzazioni, del cablaggio, della preparazione del quadro elettrico, della verifica e della manutenzione dell'impianto.

#### **OPPORTUNITÀ AL TERMINE DEGLI STUDI**

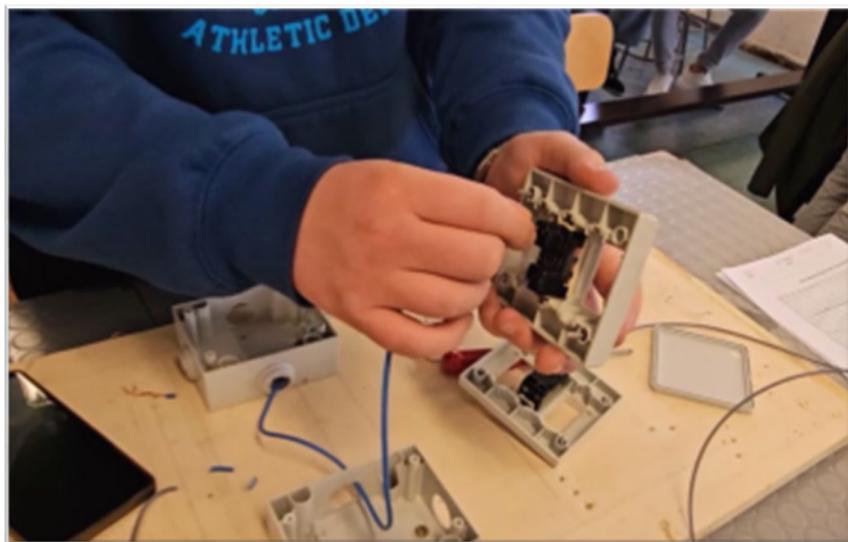
Dopo il conseguimento della qualifica professionale, gli studenti possono scegliere di:

- **intraprendere direttamente una professione;**
- chiedere il **passaggio al quarto anno nei percorsi degli Istituti Professionali** per il conseguimento del diploma di scuola secondaria di secondo grado.

## QUADRI ORARI

<b>DISCIPLINE AREA COMUNE</b>	<b>1°</b>	<b>2°</b>	<b>3°</b>
Lingua e Letteratura italiana	4	4	3
Inglese	3	3	3
Storia e Geografia	3	2	2
Matematica	3	3	3
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2
Religione Cattolica (o alternativa)	1	1	1
Scienze integrate (Fisica)	2	2	3

<b>DISCIPLINE AREA DI INDIRIZZO</b>	<b>1°</b>	<b>2°</b>	<b>3°</b>
Tecnologie dell'Informazione e Comunicazione	3	3	3
Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni Elettriche	2	2	3
Laboratori Installazioni	3	4	4
Tecnologie Elettrico-Elettroniche e Applicazioni	4	3	3
Tecnologie e Tecniche di Installazione e di Manutenzione	3	3	2



## Percorso IeFP

### OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DEI VEICOLI A MOTORE

DURATA: **3 anni**

TITOLO CONSEGUITO: **qualifica professionale di *Operatore alla riparazione dei veicoli a motore*.**

Le conoscenze e competenze per la figura professionale sono sviluppate attraverso una didattica improntata sull'**esperienza pratica e laboratoriale**.

In tale percorso si cerca di affinare le competenze “sul campo” anche attraverso lo stage aziendale previsto dal progetto, continuando a studiare e a formarsi sul luogo di lavoro.

Sono previste **400 ore di stage al secondo anno e 400 ore di stage al terzo anno**. Il monte ore delle lezioni è compreso tra **un minimo di 990 e un massimo di 1056 ore annue**, in base alla normativa adottata dalla Regione Toscana.

L'articolazione oraria del percorso comprende lezioni teoriche per la formazione di base e tecnico-professionale, attività laboratoriale e attività pratiche nel mondo del lavoro.

## PROFILO DELLA FIGURA PROFESSIONALE

L'operatore alla riparazione di veicoli a motore interviene, a livello esecutivo, nel processo di riparazione dei veicoli a motore, rispettando la normativa vigente. L'applicazione e utilizzo di metodologie di base, strumenti e informazioni consente di svolgere, a seconda dell'indirizzo, attività di manutenzione e riparazione delle parti e dei sistemi meccanici e mecatronici del veicolo a propulsione termica, ibrida ed elettrica, della carrozzeria, di riparazione e sostituzione di pneumatici, di manutenzione e riparazione delle macchine operatrici per l'agricoltura e l'edilizia. Collabora nella fase di accettazione, controllo di funzionalità, collaudo e riconsegna del veicolo al cliente.

## OPPORTUNITÀ AL TERMINE DEGLI STUDI

Dopo il conseguimento della qualifica professionale, gli studenti possono scegliere di:

- **intraprendere direttamente una professione;**
- chiedere il **passaggio al quarto anno nei percorsi degli Istituti Professionali** per il conseguimento del diploma di scuola secondaria di secondo grado.

## QUADRI ORARI

<b>DISCIPLINE AREA COMUNE</b>	<b>1°</b>	<b>2°</b>	<b>3°</b>
Lingua e Letteratura italiana	4	3	3
Inglese	3	3	3
Storia e Geografia	3	2	2
Matematica	3	3	3
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2
Religione Cattolica (o alternativa)	1	1	1
Scienze integrate (Fisica)	2	3	3

<b>DISCIPLINE AREA DI INDIRIZZO</b>	<b>1°</b>	<b>2°</b>	<b>3°</b>
Tecnologie dell'Informazione e Comunicazione	3	2	2
Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni Elettriche	-	2	4
Laboratorio Motoristico e CNC	4	2	2
Tecnologie e Tecniche di Rappresentazione Grafica	3	3	-
Tecnologie Elettrico-Elettroniche e Applicazioni	2	2	3
Tecnologie Meccaniche e Applicazioni	2	4	4



sede

**ORAFI**



## Indirizzo Tecnico **TRASPORTI E LOGISTICA**

DURATA: **5 anni** (2 bienni + un quinto anno)

TITOLO CONSEGUITO: **Diploma d'istruzione secondaria di secondo grado in *Trasporti e Logistica*.**

È un indirizzo che permette di approfondire la **realizzazione e la conduzione dei sistemi di trasporto terrestri e aerei**, nel rispetto delle norme nazionali, comunitarie e internazionali.

Tale percorso è improntato sul **binomio scienza e tecnologia** per favorire la crescita della cultura dell'innovazione, resa possibile dalla presenza di **laboratori moderni e all'avanguardia**.

Il programma di studio utilizza **metodologie didattiche innovative**: grazie alla didattica laboratoriale e ai percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento, i cosiddetti PCTO, gli studenti acquisiscono i risultati previsti dal profilo d'uscita previsto dall'indirizzo.

La scuola personalizza il percorso di studio utilizzando la quota di autonomia del 20% dell'orario complessivo, introducendo discipline inerenti all'indirizzo. Per rispondere alle esigenze del territorio e ai fabbisogni formativi espressi dal mondo del lavoro, i percorsi possono essere ulteriormente articolati in opzioni, attraverso gli spazi di flessibilità del 30%, nel secondo biennio, e del 35% nel quinto anno.

## PROFILO DELLA FIGURA PROFESSIONALE

Il diplomato in questo indirizzo è in grado di gestire le tipologie, le funzioni e il funzionamento dei vari mezzi e sistemi di trasporto, gestire l'interazione tra l'ambiente e l'attività di trasporto, garantire condizioni di servizio e di alta sicurezza negli spostamenti di mezzi e persone, nel rispetto delle norme nazionali, comunitarie e internazionali sui trasporti.

È possibile scegliere tra:

- ❖ **Articolazione costruzione del mezzo;**
- ❖ **Articolazione costruzione del mezzo con opzione costruzioni aeronautiche.**
- ❖ **Articolazione conduzione del mezzo - opzione conduzione del mezzo aereo.**

### ADATTO A CHI:

- ha passione per aerei e treni e per la loro costruzione, manutenzione e conduzione;
- comprende l'importanza della logistica come fattore strategico di funzionalità dei processi di ogni settore produttivo, e come elemento per mantenere un elevato livello di efficienza e competitività nel contesto internazionale;
- vuole lavorare nel settore dei trasporti per progettare, realizzare e fare manutenzione ai mezzi e impianti

relativi ai trasporti, gestire il traffico, le infrastrutture, valutando tecnologia, normative nazionali ed internazionali e impatto ambientale;

- cerca un lavoro aperto alla globalizzazione e alle innovazioni tecnologiche.

#### **IMPARERAI A:**

- padroneggiare il metodo per progettare, realizzare, mantenere l'efficienza dei mezzi di trasporto e dei relativi impianti;
- organizzare i servizi logistici e operativo gestionali nel campo delle infrastrutture;
- gestire le tipologie, le funzioni e il funzionamento dei vari mezzi e sistemi di trasporto;
- gestire l'interazione tra l'ambiente e l'attività di trasporto, collaborando alla salvaguardia dell'ambiente e all'utilizzo razionale dell'energia;
- garantire condizioni di servizio e di alta sicurezza negli spostamenti di mezzi e persone, nel rispetto delle norme nazionali, comunitarie e internazionali sui trasporti.

Nel **biennio propedeutico comune** viene attribuita notevole importanza all'orientamento e al contenimento della dispersione scolastica, perché si ritiene che la riduzione degli abbandoni e degli insuccessi (più frequenti proprio nei primi anni) sia uno degli obiettivi primari della scuola.

Gli insegnamenti di Chimica, Fisica, Disegno tecnico e Informatica vengono impartiti fin dal primo anno, sotto il profilo sia teorico che sperimentale, in laboratori ben attrezzati. Durante il biennio, dunque, l'allievo ha modo di acquisire le basi delle quattro discipline che costituiscono un prerequisito irrinunciabile per affrontare i successivi corsi di specializzazione. Al secondo anno, inoltre, grazie allo studio di *Scienze e tecnologie applicate*, lo studente viene messo nelle condizioni di indirizzare in modo consapevole la propria scelta per il triennio.

DISCIPLINE	1°	2°
Lingua e letteratura italiana	4	4
Storia	2	2
Lingua inglese	3	3
Matematica	4	4
Diritto ed Economia	2	2
Geografia	-	1

Scienze integrate (Fisica)	3(1)	3(1)
Scienze integrate (Chimica)	3(1)	3(1)
Tecnologie e Tecniche di Rappresentazione Grafica	3(1)	3(1)
Scienze e Tecnologie Applicate	-	3
Tecnologie Informatiche	3(2)	-
Scienze integrate, Scienze della Terra e Biologia	2	2
Scienze Motorie	2	2
Religione Cattolica (o alternativa)	1	1

\* = ore di laboratorio



## QUADRI ORARI

L'articolazione **“Costruzione del mezzo”**, opzione **“Costruzioni aeronautiche”**, riguarda la costruzione e la manutenzione del mezzo aereo e l'acquisizione delle professionalità nel campo della progettazione in aeronautica e delle certificazioni d'idoneità all'impiego del mezzo stesso.

DISCIPLINE	3°	4°	5°
Lingua e Letteratura italiana	4	4	4
Storia	2	2	3
Lingua Inglese	3	3	3
Matematica	3	3	3
Complementi di Matematica	1	1	-
Diritto ed Economia	2	2	2
Meccanica, macchine e sistemi propulsivi	3(2)	3(2)	4(2)
Struttura, costruzione, sistemi e impianti del mezzo aereo	5(4)	5(5)	8(6)
Logistica	3	3	-
Elettrotecnica, elettronica e automazione	3(2)	3(2)	3(2)
Scienze Motorie	2	2	2

Religione Cattolica (o alternativa)	1	1	1
-------------------------------------	---	---	---

Il diplomato in *Costruzione del Mezzo* si inserisce nel settore dei veicoli industriali e dei mezzi di trasporto utilizzati nei sistemi di logistica industriale, sia a lungo raggio che di movimentazione interna.

Il diplomato acquisisce le seguenti competenze:

- sa gestire tipologie e funzioni dei vari mezzi di trasporto;
- sa gestire il funzionamento dei vari sistemi di uno specifico mezzo di trasporto;
- coadiuva il progettista nella progettazione di elementi ed assemblati meccanici;
- sa operare nel sistema *Qualità* nel rispetto delle normative di sicurezza.



L'articolazione **“Conduzione del Mezzo”**, opzione **“Conduzione del mezzo aereo”**, riguarda l'approfondimento delle problematiche relative alla conduzione e all'esercizio del mezzo di trasporto aereo.

DISCIPLINE	3°	4°	5°
Lingua e Letteratura italiana	4	4	4
Storia	2	2	3
Lingua Inglese	3	3	3
Matematica	3	3	3
Complementi di Matematica	1	1	-
Diritto ed Economia	2	2	2
Meccanica e macchine	3(2)	3(2)	4(2)
Scienze della navigazione struttura e costruzione del mezzo aereo	5(2)	5(3)	8(6)
Logistica	3(2)	3(2)	-
Elettrotecnica, elettronica ed automazione	3(2)	3(2)	3(2)
Scienze Motorie	2	2	2
Religione Cattolica (o alternativa)	1	1	1

\* = ore di laboratorio

Il diplomato in *Conduzione del Mezzo Aereo* si inserisce nel campo professionale come pilota di compagnie aeree, personale delle scuole di volo, operatore dei servizi di assistenza al volo (operatore meteorologico, controllore del traffico aereo), operatore dei servizi a terra aeroportuali, *flight dispatchers*, operatore delle aziende di manutenzione aeronautica, personale dei servizi meteorologici regionali, pilota delle forze armate (aeronautica, marina, esercito).

#### OPPORTUNITÀ AL TERMINE DEGLI STUDI

Il diplomato potrà lavorare tra le figure professionali più richieste del settore, cui accedere anche con livelli di istruzione post-diploma: **capi tecnici del trasporto ferroviario, tecnici aeronautici, ufficiali di macchina, figure professionali del settore aeroportuale e della logistica, carriere militari del settore aereo.**

Avrà inoltre la possibilità di continuare gli studi:

- *ITS Academy - Istituti Tecnologici Superiori;*
- Università.



Industria e Artigianato per il *Made in Italy*

## INDIRIZZO ORAFO

DURATA: **4 anni**

TITOLO CONSEGUITO: **Diploma d'istruzione professionale -  
Indirizzo "Industria e Artigiano per il *Made in Italy*"**

L'allievo che frequenta l'Indirizzo Orafo è messo in condizione di **progettare un gioiello e realizzarlo materialmente** con l'uso delle tecniche base di realizzazione artigianale e industriale, che gli daranno la possibilità di **inserirsi nelle realtà lavorative** locali. Data la competitività produttiva del settore orafa nel territorio, la nostra scuola forma Tecnici ed Operatori che possano essere apprezzati e valutati come qualitativamente superiori dalle aziende dell'Area aretina.

Grazie a **nuovi Laboratori** - forniti di tecnologie di ultima generazione informatiche e di prototipazione, quali stampanti 3D di varie tipologie, laser per saldatura e macchine CNC - e alla **collaborazione con le aziende e le associazioni del settore**, la nostra Scuola è in grado di offrire una **preparazione ineguagliabile e possibilità occupazionali**.

Lo studente avrà modo, inoltre, di frequentare stage e tirocini aziendali che permettono di entrare immediatamente in contatto con le imprese e potrà scegliere di specializzarsi sia in **Ideazione e Modellazione**

### ***3D del Gioiello***, sia nell'uso delle ***Tecniche Galvaniche e processi Chimici in Oreficeria***.

#### **ADATTO A CHI:**

- possiede una buona manualità e ha interesse per le nuove tecnologie;
- desidera operare nella progettazione, lavorazione, fabbricazione e commercializzazione di prodotti industriali o artigianali;
- vuole sperimentare le proprie capacità operative, organizzative, creative, produttive e le innovazioni tecnologiche collegate.

#### **IMPARERAI A:**

- realizzare disegni tecnici e/o artistici, utilizzando le tecniche di rappresentazione grafica e gli strumenti tradizionali o informatici più idonei alle esigenze specifiche del progetto, del prodotto e del settore;
- intervenire nei processi produttivi industriali utilizzando i macchinari, gli strumenti e le attrezzature necessari alle diverse fasi di attività di produzione, pianificando anche le attività per la loro manutenzione;
- soddisfare le richieste dei clienti e realizzare prodotti interpretando le tendenze e gli stili, le tecniche di lavorazione e le caratteristiche dei materiali più adeguati;

- intervenire nei processi industriali e artigianali con adeguate capacità decisionali, spirito di iniziativa e di orientamento, anche nella prospettiva di esercitare un'attività autonoma nell'ambito dell'imprenditorialità giovanile.



## QUADRO ORARIO

DISCIPLINE	1°	2°	3°	4°
<b>AREA GENERALE</b>				
Lingua e Letteratura italiana	5	4	4	5
Lingua Inglese	3	3	3	2
Storia e Geografia	3	2	2	2
Matematica	4	4	4	4
Diritto ed Economia	2	2	-	-
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2
Religione Cattolica (o alternativa)	1	1	1	1
Scienze Integrate	2	2	-	-
<b>AREA DI INDIRIZZO</b>				
Tecnologie dell'Informazione e Comunicazione	2	2	-	-
Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni	9	9	9	9
Tecnologie, Disegno e Progettazione	4	4	-	-
Tecnologie Applicate ai materiali e ai Processi produttivi	-	-	4	4

Progettazione e Produzione	-	2	6	5
Tecniche di Produzione e Marketing	-	-	2	3

#### OPPORTUNITÀ AL TERMINE DEGLI STUDI

- lo studente può inserirsi quale tecnico qualificato nel mondo del Lavoro delle aziende del settore orafa, in quanto possiede vaste competenze nel settore della produzione, e può trovare collocazione in qualsiasi settore produttivo o condurre un'azienda orafa;
- possiede capacità progettuali, sa sviluppare linee di prodotti, utilizzare software ideati per la creazione del gioiello;
- conosce i materiali, l'uso delle attrezzature e della strumentazione computerizzata. Sa operare nel settore della Galvanica Orafa.
- conosce il ciclo completo delle lavorazioni orafe sia manuali che tecnologici.

Lo studente potrà proseguire gli studi presso il **Corso di Tecnico Superiore (ITS)** delle Lavorazioni Artistiche Orafe, dedicato alla creazione e alla modellazione 3D del gioiello - unico per una scuola pubblica Italiana -, che permette contemporaneamente di acquisire anche crediti Universitari.



sede

**VASARI**



Arti ausiliarie delle professioni sanitarie

## **INDIRIZZO ODONTOTECNICO**

DURATA: **5 anni**

TITOLO CONSEGUITO: **Diploma d'istruzione professionale -  
Indirizzo "Odontotecnico"**

Il diplomato Odontotecnico possiede le competenze necessarie per predisporre, nel laboratorio odontotecnico, nel rispetto della normativa vigente, tutti i tipi di protesi dentaria e apparecchi ortodontici, su modelli forniti da professionisti sanitari abilitati.

È in grado di:

1. utilizzare le tecniche di lavorazione necessarie a costruire tutti i tipi di protesi: provvisoria, fissa e mobile;
2. realizzare tutti i dispositivi protesici attraverso l'utilizzo di macchinari digitali di settore, come il *Cad-Cam* dentale.
3. applicare le conoscenze di anatomia dell'apparato boccale, di biomeccanica, di fisica, di chimica e quelle digitali per la realizzazione di un manufatto protesico.
4. eseguire tutte le lavorazioni del gesso sviluppando le impronte e collocare i relativi modelli sui dispositivi di registrazione oclusale.

5. riprodurre la corretta morfologia dentale su un modello tridimensionale e su un modello generato dal software dentale, partendo dalla rappresentazione grafica bidimensionale.
6. adoperare strumenti di precisione per costruire, levigare e rifinire le protesi.
7. applicare la normativa del settore con riferimento alle norme di igiene e sicurezza del lavoro e di prevenzione degli infortuni.
8. interagire con lo specialista odontoiatra.

#### **ADATTO A CHI:**

- ha una propensione alla precisione e alla manualità per impiegare le strumentazioni.
- ha predisposizione per il disegno, per la modellazione, per esercitazioni di laboratorio che sviluppano raffinate abilità manuali;
- vuole lavorare nel campo della cura dentale fornendo le proprie prestazioni per progettare e realizzare i necessari dispositivi medici, come apparecchi ortodontici e protesi dentarie;
- vuole conoscere il corpo e le sue trasformazioni, le patologie e le modalità per ricostruire situazioni di benessere.

## IMPARERAI A:

- rappresentare graficamente le varie componenti del settore dentale e convertire la rappresentazione grafica in un modello tridimensionale di protesi dentaria fornendo un prodotto ottimale in rapporto ai materiali e alle tecnologie specifiche, nel rispetto della salute del paziente;
- individuare aspetti fisiologici e anatomici dell'apparato stomatognatico e acquisire conoscenze di biomeccanica, di fisica e di chimica per la realizzazione di protesi;
- interagire con lo specialista odontoiatra e interpretare le prescrizioni mediche collaborando nel proporre soluzioni adeguate nella scelta dei materiali e nella progettazione;
- padroneggiare le tecniche di lavorazione necessarie e utilizzare strumenti di precisione adeguati per costruire, levigare e rifinire i prodotti.

## QUADRI ORARI

PRIMO E SECONDO ANNO (BIENNIO UNITARIO)	ORE SETTIMANALI
Lingua e Letteratura italiana	4
Storia	1
Geografia	1
Inglese	3

Matematica	4
Diritto	2
Scienze integrate	4
Scienze Motorie e Sportive	2
Religione Cattolica (o alternativa)	1
<b>TOTALE AREA COMUNE</b>	<b>22</b>
Anatomia, fisiologia, igiene	2
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione	2
Rappresentazione e modellazione odontotecnica	2
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	4
<b>TOTALE AREA DI INDIRIZZO</b>	<b>10*</b>

\* di cui 6 in compresenza con docente tecnico pratico di odontotecnica.

<b>PRIMO E SECONDO ANNO (BIENNIO UNITARIO)</b>	<b>ORE SETTIMANALI</b>
Lingua e Letteratura italiana	4
Storia	2
Inglese	2

Matematica	3
Scienze Motorie e Sportive	2
Religione Cattolica (o alternativa)	1
<b>TOTALE AREA COMUNE</b>	<b>14</b>

Attualmente l'istruzione professionale è suddivisa in primo biennio, terzo, quarto e quinto anno. Dal terzo viene attivato il **Percorso per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO)**, attività professionalizzante svolta in stretta collaborazione con le realtà produttive del territorio, dove gli studenti effettuano stage e tirocini.

#### OPPORTUNITÀ AL TERMINE DEGLI STUDI

Il diploma di istruzione professionale **Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: Odontotecnico** consente sia l'inserimento diretto nel mondo del lavoro, sia il proseguimento degli studi.

Nello specifico il diploma consente:

- di essere lavoratore autonomo previo conseguimento dell'abilitazione all'esercizio professionale;
- di accedere a studi medici e ambulatori specialistici;
- di accedere al sistema dell'Istruzione Tecnica Superiore (ITS);
- di accedere a facoltà universitarie.



Indirizzo **SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE**

DURATA: **5 anni**

TITOLO CONSEGUITO: **Diploma d'istruzione professionale -  
Indirizzo "Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale"**

L'indirizzo ***Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale*** ha l'intento di formare una figura professionale capace di inserirsi, con autonome responsabilità, sia nel variegato panorama del terzo settore, sia come dipendente di strutture sociali già operanti sul territorio di riferimento, sia come membro di organizzazioni private al servizio della Comunità. Le competenze specifiche acquisite, nel corso del quinquennio, in campo sanitario, psicologico, sociologico e giuridico-economico, ne fanno una figura capace di programmare e realizzare interventi mirati alle esigenze delle utenze tradizionali, come famiglie, minori, anziani, disabili, ma anche delle nuove e più problematiche emergenze, quali immigrati e altre categorie di disagio sociale.

Il corso è caratterizzato da:

- personalizzazione degli apprendimenti: per ogni alunno sarà formulato un *Progetto Formativo Individuale*;
- tutoraggio: ogni studente avrà a disposizione un proprio tutor;
- incremento della didattica laboratoriale;

- aumento delle ore di compresenza;
- didattica organizzata per UDA multidisciplinari.

#### **ADATTO A CHI:**

- ha predisposizione sia alla comunicazione e buone doti relazionali, sia al contatto con le persone e predisposizione e disponibilità al confronto e all'ascolto, e vuole mettere a disposizione le proprie inclinazioni per la salute e il benessere biopsicosociale di persone e comunità;
- vuole orientare il proprio futuro professionale nei servizi di tipo socio-educativo, socio-assistenziale e socio-sanitario funzionali alla persona e alle comunità;
- desidera contribuire a una migliore socializzazione, integrazione, assistenza e benessere psicosociale delle persone e dei gruppi di persone.

#### **IMPARERAI A:**

- co-progettare, organizzare e realizzare attività di supporto sociale e assistenziale per rispondere ai bisogni delle persone e dei gruppi di bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio e altri soggetti in situazione di svantaggio;
- partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle equipe multiprofessionali in diversi contesti organizzativi e lavorativi;

- facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate al contesto e all'utenza;
- realizzare, in autonomia o in collaborazione con altri, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.

#### QUADRO ORARIO

DISCIPLINE	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e Letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	2	2	2
Microlingua Inglese	-	-	1	1	1
Storia	1	1	2	2	2
Geografia	1	1	-	-	-
Matematica	4	4	3	3	3
Seconda lingua straniera	2	2	2	2	2
Scienze Integrate (Biologia)	3	-	-	-	-
Scienze Integrate (Chimica)	-	2	-	-	-
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Metodologie Operative	4	4	3	2	2

Scienze Umane e Sociali	3	4	-	-	-
Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione	2	2	-	-	-
Igiene e Cultura medico-sanitaria	-	-	4	4	4
Diritto, Economia e Tecnica amministrativa del settore Socio Sanitario	-	-	3	5	5
Psicologia Generale e Applicata	-	-	5	4	4
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica (o Alternativa)	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

#### OPPORTUNITÀ AL TERMINE DEGLI STUDI

Iscrivendosi a questo indirizzo è possibile conseguire:

- **Diploma di istruzione superiore di Tecnico dei Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale:** al termine del quinquennio – Permette l'accesso a tutte le facoltà universitarie.
- **Attestato di qualifica professionale di OSS:** a partire dal terzo anno - *Operatore Socio Sanitario* - Permette l'accesso ai concorsi pubblici negli ospedali e nelle strutture socio-sanitarie.



## Percorso IeFP

### OPERATORE DEL BENESSERE – ESTETISTA/ACCONCIATORE

DURATA: **3 anni**

TITOLO CONSEGUITO: **qualifica professionale di “Operatore del Benessere – Estetista / Acconciatore”**

L'operatore del benessere interviene, a livello esecutivo, nel processo di trattamento dell'aspetto della persona con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione e utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere, a seconda dell'indirizzo, attività di trattamento e servizio (acconciatura ed estetica), relative al benessere psicofisico che non implicano prestazioni di carattere medico, curativo o sanitario, ma che favoriscono il mantenimento, il miglioramento e la protezione dell'aspetto della persona, con competenze negli ambiti dell'accoglienza, dell'analisi dei bisogni, dell'acconciatura e del trattamento estetico di base. Collabora, inoltre, al funzionamento e alla promozione dell'esercizio.

#### PROFILO DELLA FIGURA PROFESSIONALE

Le conoscenze e competenze per ciascuna figura professionale sono sviluppate mediante una **didattica improntata sull'esperienza pratica e laboratoriale**, basata

sul metodo per progetti, sulla simulazione, il *role playing* e sulla didattica orientativa, con la possibilità di attivare percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento, i cosiddetti PCTO, che permettono agli studenti di arricchire il proprio patrimonio personale con una serie di conoscenze, abilità e atteggiamenti (*soft skill*) che gli consentono di assumere comportamenti adeguati rispetto alle diverse situazioni in cui si possono trovare sia come lavoratori sia, soprattutto, come cittadini. Nei percorsi leFP si cerca di affinare le competenze "sul campo" anche attraverso la **stipula di contratti di apprendistato** con cui gli studenti sono assunti e inseriti direttamente nell'azienda ospitante, percependo una retribuzione e continuando a studiare e a formarsi sul luogo di lavoro.

I percorsi triennali, realizzati dagli Istituti Professionali o dagli organismi formativi accreditati, hanno una **durata di 2970 ore** (990 ore per ogni anno) suddivise in:

- 1085 ore di lezioni teoriche per la formazione di base e tecnico-professionale;
- 1085 ore di attività laboratoriale;
- 800 ore di attività pratiche nel mondo del lavoro a partire dal secondo anno.

## OPERATORE DEL BENESSERE – ESTETISTA

### ADATTO A CHI:

è appassionato del settore della bellezza e della cosmetica e ama prendersi cura delle persone per aiutarle a sentirsi più apprezzate e belle. Intraprendere questo percorso richiede buone capacità relazionali, flessibilità e propensione al lavoro di squadra.

### IMPARERAI:

- i principali servizi estetici: manicure e pedicure, epilazione, tecniche per l'esecuzione di trattamenti estetici viso e corpo, tecniche di massaggio, make-up da giorno, sera ed eventi speciali;
- a operare in sicurezza e nel rispetto delle norme igienico sanitarie;
- ad accogliere e assistere il cliente, compilare la scheda cliente, valutare gli inestetismi cutanei e proporre un percorso personalizzato di trattamenti estetici;
- consigliare i clienti sui prodotti cosmetici più indicati;
- applicare tecniche manuali, apparecchi elettromeccanici e prodotti cosmetici in base al servizio richiesto;
- competenze informatiche, giuridiche e commerciali per la gestione dell'attività.

Frequenterai laboratori interni alla scuola e nel secondo e nel terzo anno è previsto lo **stage presso aziende del settore**, per almeno il 25% dell'orario, per sperimentare concretamente il lavoro per il quale ti stai preparando.

#### OPPORTUNITÀ AL TERMINE DEGLI STUDI

Potrai lavorare all'interno di strutture come centri estetici, saloni di bellezza, SPA e stazioni termali, centri massaggi, solarium, profumerie e negozi di makeup, oppure in hotel e strutture ricettive dotate di un'area bellezza e *wellness*.

Ottenuta la qualifica triennale potrai accedere al successivo quarto anno, perfezionando la preparazione professionale e conseguendo l'attestato di Diploma Professionale di Tecnico.

#### QUADRO ORARIO

DISCIPLINE	1°	2°	3°	4°
<b>AREA GENERALE</b>				
Lingua e Letteratura italiana	3	4	4	3
Lingua Inglese	3	3	3	3
Matematica	3	3	3	2
Storia e Geografia	3	2	2	-

Anatomia, Fisiologia, Igiene	3	3	3	3
Scienze integrate (Biologia)	3	3	-	-
Religione Cattolica (o alternativa)	1	1	1	1
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2
<b>AREA DI INDIRIZZO</b>				
Laboratorio Massaggio	2 (1c.)	2 (1c)*	3 (1c)*	3 (1c)*
Legislazione di settore ed Economia aziendale	2	2	2	4
Chimica Applicata	2	2	2	3
Tecniche Estetiche	5 (1c)	5 (1c)	7 (1c)	8 (2c)
<b>TOTALE</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

## OPERATORE DEL BENESSERE – ACCONCIATORE

Lo studente del corso di leFP *Operatore del benessere – acconciatore* svolge attività attinenti all'applicazione di linee cosmetiche e tricologiche funzionali ai trattamenti del capello, alle attività di detersione, di taglio e acconciatura di base.

Alla conclusione del percorso triennale, il diplomato sarà in grado di:

- soddisfare le esigenze dei clienti in merito ad acconciature, taglio, colore etc. con soluzioni personalizzate;
- predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali.

### QUADRO ORARIO

DISCIPLINE	1°	2°	3°	4°
AREA GENERALE				
Lingua e Letteratura italiana	3	4	4	3
Lingua Inglese	3	3	3	3
Matematica	3	3	3	2
Storia e Geografia	3	2	2	/

Anatomia, Fisiologia, Igiene e Tricologia	3	3	3	3
Scienze integrate (Biologia)	3	3	/	/
Religione Cattolica (o alternativa)	1	1	1	1
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2
Lingua e Letteratura italiana	3	4	4	3
<b>AREA DI INDIRIZZO</b>				
Laboratorio di Acconciatura	4 (1c)*	4 (1c)*	5 (1c)*	6 (1c)*
Legislazione di settore ed Economia aziendale	2	2	2	4
Chimica Applicata	2	2	2	3
Tecniche Estetiche	3 (1c)	3 (1c)	5 (1c)	5 (2c)
<b>TOTALE</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

#### OPPORTUNITÀ AL TERMINE DEGLI STUDI

Dopo il conseguimento della qualifica professionale, gli studenti possono scegliere di:

- intraprendere direttamente una professione;
- frequentare percorsi di quarto anno (di durata annuale) realizzati dagli Istituti Professionali accreditati alla

formazione, secondo modalità simili a quelle previste per i percorsi triennali, al fine di conseguire il diploma professionale (quadriennale);

- chiedere il passaggio al quarto anno nei percorsi degli Istituti Professionali per il conseguimento del diploma di scuola secondaria di secondo grado.



## Indirizzo Tecnico **GRAFICA E COMUNICAZIONE**

DURATA: **5 anni**

TITOLO CONSEGUITO: **Diploma di istruzione secondaria di secondo grado in *Grafica e Comunicazione***

L'indirizzo *Grafica e Comunicazione* approfondisce sia gli aspetti relativi alla **comunicazione interpersonale e di massa**, con particolare riferimento all'uso delle tecnologie per produrla, sia i **processi di lavoro che caratterizzano il settore della grafica, dell'editoria, della stampa e dei servizi collegati**.

### PROFILO DELLA FIGURA PROFESSIONALE

Durante il corso di studi, oltre alle competenze relative alle discipline generali (lingua italiana e straniera, matematica, materie scientifico-tecnologiche, materie storico-socio-economiche) e al di là dei risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi di istruzione tecnica, saranno acquisite competenze specifiche di indirizzo, quali ad esempio:

- progettare e realizzare prodotti di comunicazione di diverso tipo (grafico, multimediale, fotografico e audiovisivo, per reti informatiche), scegliendo gli strumenti e i materiali e i supporti adatti in relazione ai contesti d'uso e alle tecniche di produzione;

- realizzare supporti cartacei necessari alle diverse forme di comunicazione;
- progettare, realizzare e pubblicare contenuti per il web;
- eseguire le operazioni di pre stampa e organizzare le operazioni di stampa e post-stampa;
- gestire progetti aziendali secondo le procedure e gli standard di gestione della qualità e della sicurezza;
- verificare e analizzare le esigenze del mercato nel settore di riferimento;
- descrivere e documentare il lavoro svolto anche attraverso la produzione di relazioni tecniche.

#### **ADATTO A CHI:**

- ha interesse per la comunicazione attraverso forme di espressione visive e grafiche, e linguaggi multimediali;
- vuole realizzare prodotti di comunicazione che valorizzano creatività e originalità, e che siano fruibili attraverso differenti canali;
- vuole lavorare nell'industria grafica, nell'editoria e nel settore audiovisivo;

#### **IMPARERAI:**

- muoverti nel campo della comunicazione interpersonale e di massa;
- progettare e realizzare prodotti di carta e cartone;

- utilizzare i linguaggi dei colori per la comunicazione visiva;
- gestire i processi per la realizzazione di comunicazione grafica convenzionale e multimediale;
- utilizzare software per la modellizzazione 3D e la progettazione CAD.

#### QUADRO ORARIO

DISCIPLINE	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e Letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Scienze Integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	-	-	-
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica (o alternativa)	1	1	1	1	1
Geografia generale ed economica	1	-	-	-	-
Scienze Integrate (Fisica)*	2 (1)	3 (1)	-	-	-

Scienze Integrate (Chimica)*	3 (1)	3 (1)	-	-	-
Tecnologie e Tecniche di Rappresentazione Grafica*	2 (1)	3 (1)	-	-	-
Tecnologie Informatiche*	3 (2)	-	-	-	-
Scienze e Tecnologie applicate	2	3	-	-	-
Complementi di Matematica	-	-	1	1	-
Teoria della Comunicazione	-	-	2	3	-
Progettazione Multimediale	-	-	4	3	4
Tecnologie dei processi di produzione	-	-	4	4	3
Organizzazione e Gestione dei processi produttivi	-	-	-	-	4
Laboratori Tecnici	-	-	6	6	6
Compresenza con insegnante tecnico-pratico	-	-	(8)	(9)	(10)
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

\*L'attività didattica di laboratorio caratterizza gli insegnamenti dell'area di indirizzo dei percorsi degli Istituti Tecnici; le ore indicate fra parentesi sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici.

## OPPORTUNITÀ AL TERMINE DEGLI STUDI

Tra le figure professionali più richieste del settore cui accedere anche con livelli di istruzione post-diploma: grafici, pubblicitari, grafici di redazione, disegnatori industriali, copywriter, *art director*.

Il diplomato potrà proseguire gli studi:

- *ITS Academy - Istituti Tecnologici Superiori* dell'ambito "Organizzazione e fruizione dell'informazione e della conoscenza";
- Università;
- *AFAM - Alta Formazione Artistica, Musicale e coreutica*.

Con il titolo acquisito è possibile trovare occupazione presso case editrici, tipografie, redazioni giornalistiche, centri stampa, studi grafici, studi fotografici, studi di produzioni multimediali, aziende televisive, agenzie di pubblicità, aziende grafiche industriali.

Il titolo di studio acquisito consente, inoltre, di avviarsi all'esercizio della libera professione.

Per poter svolgere la libera professione di perito industriale è necessario essere iscritti all'Albo professionale tenuto dal Collegio dei Periti Industriali competente per territorio. L'iscrizione all'albo è subordinata al superamento dell'esame di abilitazione per l'esercizio della professione.

Per accedere all'esame di abilitazione, oltre al diploma, occorre aver conseguito la laurea ad Orientamento Professionale per perito industriale laureato.



## CONTATTI

**Indirizzo:** via Fiorentina, 179, 52100 - Arezzo

### Centralino

- ❖ Sede Centrale: 0575 380240 – 0575 380210
- ❖ Sede Orafi: 0575 381023
- ❖ Sede Vasari: 0575 27690

**E-mail:** [aris00700x@istruzione.it](mailto:aris00700x@istruzione.it)

**PEC:** [aris00700x@pec.istruzione.it](mailto:aris00700x@pec.istruzione.it)

**Codice meccanografico:** ARIS00700X

**Sito Web:** [www.tecnicoprofessionalearezzo.edu.it](http://www.tecnicoprofessionalearezzo.edu.it)



