



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MARGARITONE"
ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO "MARGARITONE"
:Via Fiorentina, 179 - 52100 AREZZO

PROGRAMMA SVOLTO

Docente ROSSI FRANCESCA

Disciplina LINGUA INGLESE

Classe 4ODO

Anno Scolastico 2023-2024

Libro di Testo:

GATEWAY TO SUCCESS B2 – D. Spencer – MacMillan Education

Ripasso iniziale degli elementi base della Lingua Inglese.

UNIT 4

GRAMMAR

Comparative and superlative adjectives and adverbs. Other ways of making comparisons;
Articles So, such, too, enough;

VOCABULARY

Aggettivi per descrivere la personalità; suffissi per la formazione di sostantivi.

COMMUNICATION

Fare paragoni usando una varietà di strutture compresa la formazione del comparativo e del superlativo degli avverbi; formare sostantivi usando suffissi e usando gli articoli; capire e parlare dei diversi tipi di intelligenza e talenti speciali; fare presentazioni strutturate su argomenti diversi;

CLASS ACTIVITIES

Speaking: talking about a specific topic (friends' personality); riassumere un testo letto in classe e parlare delle tematiche ivi affrontate; making a presentation of famous people (group or pair work: "A hero of our times").

Reading: "The incredible rise of Dynamo"; "The flying fish"- questions & answers on the texts.

Listening: training (bottom-up and top-down strategies); listening to the description of people; to recorded dialogues on a specific topic (tv series); to a student giving a presentation on a specific topic (definition of a hero); visione del film "Notting Hill" in lingua inglese.

Gamification: kahoot tests on vocabulary and grammar.

UNIT 5

GRAMMAR

Modals: obligation, prohibition and advice / ability, possibility, permission (present) be able to, manage to, succeed in; modals: obligation, prohibition, advice; ability, possibility, permission (past); modals: speculation and deduction (present); modals: speculation and deduction

VOCABULARY

Vendere e acquistare; denaro e attività bancaria; phrasal verbs legati a denaro ed acquisti.

COMMUNICATION

Parlare di obblighi, divieti e consigli al presente e al passato; fare speculazioni e deduzioni al passato, presente e futuro; comprendere testi scritti e orali su tematiche legate al denaro; scrivere una lettera formale di lamentela/reclamo.

CLASS ACTIVITIES

Speaking: talking about a specific topic (buying and selling); riassumere un testo letto in classe e parlare delle tematiche ivi affrontate; debating on tipping.

Reading: "What is money really?"; "What is ethical banking?"; "Are we moving towards a cashless society?"; "The story of Best Ayiorwaoth"- questions & answers on the texts.

Writing: a formal letter/an email of complaint

Listening: to recorded dialogues on a specific topic (money); to an interview with a Bitcoin expert; video about the practice of tipping waiters in restaurants in Europe; visione del film "Notting Hill" in lingua inglese.

Dictogloss: dictation on a specific topic (BITCOIN) and notes sharing.

Class Debate: debating pros and cons of tipping.

Gamification: kahoot tests on vocabulary and grammar.

Libro di Testo:

DENTAL TOPICS – English for Dentistry and Dental Technology – C. Radini, V. Radini – HOEPLI

UNIT 1

Dealing with the dental staff - reading & listening comprehension;

What is a Jargon

Dealing with the patient - reading & listening comprehension;

Smiling at work - - reading & listening comprehension;

What's a *Duchenne* Smile

Talking about positive attitude at work

Grammatica: present simple, present continuous

UNIT 2

THE TOOTH – reading & listening comprehension; focus on vocabulary

THE MOUTH – reading & listening comprehension; focus on vocabulary

THE SKULL and TEMPORO-MANDIBULAR ARTICULATION - Reading & listening comprehension; focus on vocabulary

Idiomi sui denti

Focus su terminologia specifica.

Grammatica: utilizzo dei prefissi, comparativi e superlativi.

UNIT 7

INVISIBLE ORTHODONTICS (argomento che rientra nell'UDA interdisciplinare "il Bite")

Braces and bites – reading comprehension: questions build-up to given answers.

EDUCAZIONE CIVICA

THE UNITED NATIONS & HUMAN RIGHTS – La nascita delle Nazioni Unite e La Carta dei Diritti Umani.

Arezzo, _____

Firma del docente _____

Firma degli Alunni _____
