



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MARGARITONE"
ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO "MARGARITONE"
:Via Fiorentina, 179 - 52100 AREZZO

RELAZIONE FINALE PER DISCIPLINA

Docente: Marco Borgia

Disciplina: Logistica

Classe: 4 BTL Anno Scolastico 2023/2024

1 - Obiettivi specifici e loro distribuzione nel tempo:

conoscenza di cosa è e a cosa serve la logistica, etimologia del termine e sua evoluzione nella storia.

Distinguere la supply chain, i flussi di materia e informazioni, le linee organizzative e strutturali ed il ruolo delle nuove tecnologie e dell'informatica nel sistema organizzativo.

Conoscere e saper individuare le tipologie di trasporto enumerandone i vantaggi e gli svantaggi al fine di saper scegliere quello più vantaggioso alla situazione che si presenta.

2 - Contenuti disciplinari sviluppati:

Definizioni di logistica, etimologia del termine logistica

La logistica nella storia

Concetti di flusso di materia e di informazioni

La logistica aziendale

Logistica tradizionale e moderna

La supply chain (internal, external)

Il sistema logistico (sistema delle strutture fisiche, sistema gestionale, sistema organizzativo)

L'outsourcing (esternalizzazione)

Logistica e ambiente

Logistica multinazionale (linee strutturali e organizzative, ruolo delle nuove tecnologie e dei sistemi informatici)

Trasporto unimodale, multimodale, combinato

Tipologie di trasporto (stradale, ferroviario, marittimo, aereo)

Vantaggi e svantaggi di ciascuna tipologia di trasporto

Scelta della tipologia di trasporto (in base a merce, distanza, costo, priorità etc.)

Tipologie di traffico aereo

Trasporto di merci pericolose per via aerea

3 - Verifica obiettivi (modalità, tempi, esiti):

la conoscenza degli argomenti di studio si è basata su valutazione formativa e sommativa, su verifiche scritte, orali.

4 – Valutazioni:

parte della classe si è dimostrata molto interessata agli argomenti proposti ottenendo ottimi risultati, mentre diversi studenti non hanno dimostrato alcun interesse per la materia disturbando continuamente e rendendo veramente molto difficile lo svolgimento delle lezioni. Altri studenti sono stati spesso assenti o con i continui ritardi e uscite anticipate hanno minato lo svolgimento lineare della lezione facendo diminuire progressivamente l'interesse allo studio anche per gli elementi migliori.

5 - Sussidi didattici eventualmente utilizzati:

Libro di testo, slides in pdf scritte e fornite dal docente, video proposti dal docente, Classeviva, Telegram, utilizzo della LIM.

6 - Problemi emersi:

Comportamento non adeguato di parte della classe che ha influito negativamente sulla didattica e sull'attenzione degli studenti interessati alla materia, continui ritardi e uscite anticipate, innumerevoli assenze.

7 - Proposte migliorative per il prossimo anno scolastico:

gestire in maniera consona i ritardi e le uscite anticipate, esibire fermezza con i comportamenti non adeguati ad inizio anno scolastico.

Arezzo, 1 giugno 2024

Firma
Marco Borgia

