



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MARGARITONE"
ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO "MARGARITONE"

Sede Centrale: Via Fiorentina, 179 - 52100 AREZZO tel. 0575/380210 fax 0575/381052 E-mail: segreteria@ipsiamarg.it

Codice ministeriale ARIS00700X - Codice fiscale 80002540518

PROGRAMMA SVOLTO IN CLASSE

Anno Scolastico 2023/2024

Della Prof.ssa TOTTOLO MONICA
Docente di RELIGIONE CATTOLICA
Classe 4 BTL

MACRO ARGOMENTO: RAPPORTO TRA SCIENZA E FEDE

- Scienza e fede. Il metodo scientifico. La scienza presume fiducia. Significato dei termini inerenti.
- Le origini del mondo secondo la Bibbia e il Corano. La visione cosmologica biblica e la teoria del terra piattismo non cristiana. Il racconto della Bibbia non è scienza ma spiega la grandezza di Dio.
- Le origini dell'universo secondo la scienza. Differenza dei termini "creazione" e "evoluzione". Religione e scienza dialogano per conoscere insieme le origini. La teoria del Big Bang e le 3 fasi primordiali.
- Confronto e dibattito con gli alunni sul tema della fede, Credere in Dio e l'indifferenza religiosa.
- Le origini del mondo e della vita secondo i filosofi. Filosofi presocratici e le loro idee. Socrate e l'introduzione di un Dio creatore.
- : Siamo migliori senza fede? Il termine secolarizzazione: significato e attualizzazione nella nostra società.
- I 3 maestri del sospetto: Marx, Nietzsche e Freud. L'ideologia contro Dio diffusa nel 1700/1800. "Dio è inutile e ingombrante": riflessione sul significato della frase e condivisione come gli alunni.
- "Con la secolarizzazione Dio diventa inutile e ingombrante - Dio esiste o non esiste?" Le conseguenze con guerre e ingiustizie vissute nel Novecento.
- L'intelligenza Artificiale: introduzione. Aspetti positivi e negativi. Visione video di Paolo Benanti.
- La scienza e la tecnologia rispetto la dignità umana: quali limiti e vanno sempre rispettati.
- L'intelligenza Artificiale Oggi un rapporto con il mondo giovanile. È sufficiente saper usare l'I.A. o il sapere si acquisisce con altre vie? La passione, la relazione con gli altri e il bisogno di umanità come elementi di vita concreta e pratico.

MACRO ARGOMENTO: I MILLE VOLTI DI DIO

- Natale è... Una festa cristiana e non solo. Storia del "presepe", significato del termine, 800 anni dal presepe di Greccio. Come l'arte rappresenta in origine la natività e alcuni riferimenti oggi non presenti. Alcune curiosità legate alle tradizioni di Natale.
- Visione PowerPoint su "La crocefissione" di Piero della Francesca. Approccio artistico dell'opera e contesto teologico.

MACRO ARGOMENTO: LA DIGNITA' UMANA

- La dignità umana. Il diritto e il rispetto come valori dignitosi di ogni essere umano. Introduzione.
- Il rispetto dell'altro in quanto essere umano. A volte mettiamo delle maschere: serve davvero? Lettura e riflessione del testo di Marco Mengoni: "Credo negli esseri umani". Il coraggio di essere umani ci fa forti e vincenti sopra gli atteggiamenti di arroganza, prepotenza e senso di inferiorità. Visione della clip del film con riflessioni e considerazioni sul testo.
- Amore o ossessione? Le fasi dell'innamoramento e la fase conoscitiva quanto sono importanti. Pregi e difetti dell'altro/a quanto incidono in una relazione. Sensibilizzazione sul femminicidio.
- Tema di attualità in vista della giornata di ricordo dei femminicidi. Il caso di Giulia e Filippo. Confronto e dibattito con gli alunni. Lettura del testo "Donne Bibliche" la creazione di Eva.
- Confronto e dibattito con gli alunni su come migliorare le nostre relazioni. Bugie sì o bugie mai?

EDUCAZIONE CIVICA:

- Introduzione al tema: "L'essere umano è ciò che mangia". Il corpo non sempre ascolta i consigli della ragione e le conseguenze si risentono. Uso di sostanze alcoliche o stupefacenti quali conseguenze comportano? Quanto mi prendo cura del mio corpo.
- Il gioco d'azzardo e le sue conseguenze. Cos'è una dipendenza e come riconoscerla.
- Cibo e alimentazione è solo questione di gusti? Il cibo è la questione politica, ambiente, ecologia, salute e religione.
- Cibo è salute. Cibo e lo sport. Cibo come momento di aggregazione. La disuguaglianza è in tavola. Troppo o troppo poco: due opposti pericolosi.
- A seguito un episodio accaduto in classe con altro docente scorsa settimana è stata presa l'occasione per confrontarsi con gli alunni sull'andamento disciplinare e scolastico suggerendo dei consigli per migliorare i rapporti tra compagni.
- Divisione in gruppo degli studenti per un confronto sul tema: "Cosa mi aspetto dal nuovo anno scolastico?". Condivisione e dibattito tra gli alunni.

Arezzo, 10/06/2024

Gli studenti

L'Insegnante

Prof.ssa_____