



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MARGARITONE"
ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO "MARGARITONE"
:Via Fiorentina, 179 - 52100 AREZZO

PROGRAMMA SVOLTO

Docente: Bondi Laura

Disciplina: Lingua Inglese

Classe: 2 BSS Anno Scolastico 2023/2024

IN TIME ESSENTIAL PRO (ed. DEA Scuola)

UNITS 5-6

Grammar: irregular verbs: past simple negative and questions;
to get; prepositions of place; prepositions of movement; subject/object questions; comparatives:
adjectives; too, (not) enough + adjectives; superlatives: adjectives.

Vocabulary: transport; places in town; film genres; film adjectives; film reviews.

Reading: una gara di beneficenza in giro per l'Europa; l'importanza di un turismo responsabile;
regolamenti per le comparse nei film.

Listening: ascoltare cinque dialoghi di persone che hanno visitato Londra; ascoltare consigli su come
essere turisti responsabili.

Communication: talking about transport; talking about places in town; describing locations; talking
about the past; giving directions; talking about films; reviewing films; making comparisons and giving
opinions.

Speaking: parlare di paesi europei da visitare, di mezzi di trasporto, di una visita a una città, della zona
in cui abitiamo, di un evento a cui abbiamo partecipato di una città che vorremmo visitare; chiedere e
dare indicazioni stradali; descrivere la nostra ultima vacanza; esprimere preferenze e opinioni sui film e
descrivere l'ultimo film che abbiamo visto.

Writing: scrivere una breve storia sul primo giorno delle vacanze; scrivere un articolo sull'attore
preferito; scrivere la recensione di un film.

UNITS 7-8

Grammar: must/mustn't; have to/don't have to; should/shouldn't; going to e will; zero/first conditional;
personal adjectives.

Vocabulary: the weather; clothes and accessories; shopping.

Reading: info sull'impatto della tecnologia sull'abbigliamento

Listening: ricavare info da una conversazione per comprare vestiti senza provarli; consigli sulle info da
non includere nel curriculum.

Communication: making offers and request; shopping for clothes

Speaking: parlare di regole scolastiche; parlare del tempo e del clima; parlare della moda, lo shopping e
le innovazioni tecnologiche nell'abbigliamento; esprimere intenzioni e programmare eventi.

Writing: scrivere le proprie abitudini sull'acquisto di vestiti; scrivere un curriculum per una domanda di
lavoro.

UNITS 9-10

Grammar: present perfect simple; present perfect simple VS. past simple; defining relative clauses; present perfect simple with for and since; present perfect simple with just, already, yet and still.

Vocabulary: life experiences; positive and negative emotions adjectives.

Reading: info relative a superstizioni legate ai numeri e ai problemi di amicizia; leggere annunci di lavoro.

Listening: ascoltare interviste sulle vacanze; ricavare info da un dialogo sulle esperienze di un gap year; ascoltare un ragazzo che parla dei vantaggi/svantaggi di avere una famiglia numerosa; ascoltare un dialogo sul lavoro estivo.

Communication: showing interest; asking about relationships.

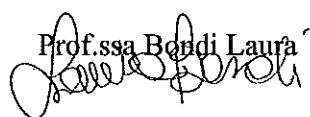
Speaking: Fare e rispondere a domande sulle esperienze recenti, di crescita emozionale; parlare degli aspetti positivi e negativi di un'amicizia/relazione sentimentale; parlare della durata delle azioni.

Writing: Descrivere le proprie esperienze nell'anno appena trascorso; scrivere una mail ad un amico con info su esperienze recenti; scrivere una mail per fare una domanda di lavoro.

EDUCAZIONE CIVICA: multiculturalità: lavoro a gruppi sulle tradizioni e le caratteristiche principali dei luoghi di origine degli alunni.

UDA: Le filastrocche per imparare l'inglese giocando con le parole, con i gesti, con il movimento.

Arezzo, il 31/05/2024

Prof.ssa Bondi Laura


Gli Alunni

